

汽车美容与装潢专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车美容与装潢

专业代码：082700

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制三年

四、职业面向

本专业毕业生对应职业岗位、专业技能方向以及应具备的职业资格证书如下表所示：

专业类别	专业代码	对应职业（岗位）	专业（技能）方向	职业资格证书举例
交 通 运 输 类	082700	汽车美容装潢工	汽车美容装饰	《汽车内饰装调工》 《汽车维修电工》
		汽车维修业务接待员（维修顾问）	服务顾问	《汽车维修工》
		汽车钣金工 汽车喷漆工	汽车车身修复	《汽车钣金工》 《汽车喷漆工》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本任务，主要面向汽车服务行业企业，培养从事汽车钣金、喷涂、装饰、改装、辅助电器加装、事故车勘验评估、车辆定损理赔和售后服务管理等工作，德、智、体、美、劳全面发展的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

1. 职业素养

(1) 具有良好的职业道德，坚守职业精神，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

(2) 具有良好的团队意识和人际交往沟通能力；

(3) 吃苦耐劳，有较强的工作责任心和工作执行力；

(4) 具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识并投入生产的能力；

(5) 具有积极的职业竞争意识和正确的职业竞争态度；

(6) 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识；

2. 专业知识和技能

(1) 具有必要的人文、社会科学知识、计算机知识、英语知识、数理基础知识和良好的职业道德；

(2) 掌握汽车概论、汽车驾驶、汽车工程材料、汽车电工电子、汽车构造、汽车辅助电器加装及汽车构造等专业知识；

(3) 掌握汽车美容、钣金维修、涂装、装饰与改装、调色的基本知识，具备汽车美容、钣金、喷漆的基本技能；

(4) 掌握汽车美容店经营与管理、客户接待、服务礼仪、汽车配件管理与营销的基本知识，具备汽车维修企业经营管理、配件销售的基本能力；

3. 主要接续专业

高职：汽车检测与维修技术、汽车车身维修技术、汽车改装技术

本科：汽车服务工程

六、课程设置及要求

依据《教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅〔2012〕5号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（职成司函〔2019〕61号）要求，以习

近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，结合专业人才培养目标，经过调研、分析和研讨，合理设置课程结构和课程的内容；课程结构设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类，公共基础课分为基础必修课和拓展限定选修课，专业（技能）课程包括专业技能核心课程、专业技能方向课程和实习实训课程。专业技能核心课程设置采取将各专业技能方向中共同的工作任务归并起来，设置成相应的项目化知识或技能项目，再归并共同的知识或技能，设置成相应的课程。

（一）课程体系结构



（二）课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课，专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和实习实训。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外综合实训、顶岗实习等多种形式。

1. 公共基础课程

公共基础课程按教育部要求设置。公共基础课程包括体育与健康、职业道德与法律、职业生涯规划、经济政治与社会、哲学与人生、语文、数学、英语、计算机应用基础这些基础必修课程以及艺术、历史、中华优秀传统文化这些拓展公共限定选修课。具体如下：

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，引导学生根据社会对技能人才素质的要求和个人的兴趣特长，进行职业生涯规划设计，发奋学习，全面提高自身素质。	40
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，引导学生根据社会对技能人才素质的要求和个人的兴趣特长，进行有针对性训练，全面提高自身素质。	40
3	政治经济与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，引导学生根据社会对技能人才素质的要求，进行有针对性训练，全面提高自身素质。	40
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，通过讲解相关哲学原理，引出相关人生问题，采用提问、分析、讨论、论证等多种形式组织教学。	40
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。积极开发和利用语文课程资源，加强语文实践，提高学生运用语文的能力。恰当使用现代教育技术。积累基础知识。字音、词语，文言实词、虚词，名篇名句等，这些都应积累、记忆，并在运用的过程中巩固。	80

6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	80
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。组织学生以小组的形式通过合作和探究完成任务，培养学生运用语言解决问题的能力。参照生活和职业场景将课堂布置为饭店、旅游景点、商店、银行、剧院、办公室、车间等场所，让学生在模拟环境下完成学习任务。为学生创设真实的语言交际场景，使学生更快更好地适应工作岗位的要求。	80
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，强化专业应用能力培养，明确操作步骤，有针对性地锻炼学生的动手操作能力和自学能力。	80
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	200
10	艺术	与九年义务教育相衔接，将有利于提高学生艺术鉴赏能力、培养学生创新能力和合作精神，且学生普遍具有一定认知基础、喜闻乐见的音乐和美术作为主要内容。	40
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并注重与专业实际和行业发展密切结合。	40
12	中华传统文化	针对职业院校学生立德树人与文化传承的教育宗旨，以“志道据德、依仁游艺”为核心主题，通过讲述源远流长、博大精深的中华文化，使青年学生加强对中华文化的认知，了解中华文化的精神，领略中华文化的智慧，树立中华文化的自信，从中华文化当中汲取成长和做人的力量。	240

2. 专业（技能）课程

专业核心课程基于汽车美容工作过程系统化的课程体系，以本专业学生应达到的综合能力为核心，开发或整合课程，以培养学生的职业能力和职业素养为目标，实施理实一体化教学，采用项目教学模式。与企业共同制定课程标准，开发配套校本教材，培养学生自主学习能力，逐步建立起汽车故障诊断的思维模式。在培养方面采用基于汽车

美容工作过程的能力递进课程体系，主要项目课程有专业核心课和专业方向课。

(1) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车驾驶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 道路安全知识教育及交通标识 2. 汽车五大操纵机构认知 3. 汽车仪表、信号装置及各种开关按钮的识别 4. 场地驾驶技能及操作要求 5. 道路驾驶技能及操作要求 6. 特殊条件的驾驶要点介绍 	80
2	汽车构造	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握汽车整车构造及各主要零件的结构名称、作用工作原理； 2. 熟悉内部的装配关系，学会正确拆装总成和零件，学会工具的正确使用。 	200
3	汽车车身美容与养护	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车漆面美容护理，轮胎、轮毂等保养护理 2. 发动机、底盘、系统的美容护理 3. 塑料件，皮革等的美容护理， 4. 车内空气净化，大灯修复，玻璃清洁和修复。 	80
4	汽车电路基础	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介绍了电路的基础理论 2. 汽车电路中的常见电气元件 3. 汽车电气系统的组成、类型与特点 4. 汽车电路故障的基本检修方法 	40
5	汽车辅助电气设备构造与检修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蓄电池的检测 2. 发电机和起动机的构造与检测 3. 传统点火系统和电子点火系统的结构、监测与调整 4. 汽车信号、照明、仪表和报警系统 5. 汽车辅助电气系统加装，以及典型汽车电气系统的电 	80

		路分析。	
--	--	------	--

2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车维护与保养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车维护认知、常用工量具及设备选择与使用 2. 新车售前检查及维修企业接待流程认知 3. 汽车发动机的维护与保养 4. 汽车底盘的维护与保养 5. 汽车电器系统的维护与保养 6. 汽车车身的清洁与美容。 	80
2	汽车钣金	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车钣金维修安全知识 2. 汽车钣金维修基本工具使用 3. 汽车车身板件的拆装与调整 4. 汽车车身板件的焊接 5. 车身车门修复和车身测量校正 	160
3	汽车涂装	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解汽车油漆基本知识 2. 掌握涂漆前处理工艺，学会干、湿打磨技术 3. 掌握底漆、面漆的喷涂操作工艺 	160
4	汽车装饰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握最基本的打蜡、抛光、封釉、镀膜、真皮镀膜、划痕修复、座椅翻新、仪表盘翻新等； 2. 汽车内外部清洗，底盘清洗、发动机清洗等； 3. 掌握贴膜、底盘装甲、防盗器安装、中控锁、倒车雷达等辅助电器的加装。 	240
5	汽车改装技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车地板革、座椅、顶棚内饰翻新 2. 汽车点火系统的改装 3. 汽车防盗器改装 4. 汽车外观系统的翻新改装 5. 汽车改装电路模块拆解更换 6. 行车记录仪、全车雷达、全车影像加装 	80
6	汽车影音与导航	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握车载 DVD、GPS 导航、汽车调音、车的内饰(顶棚、地板)改色、音响改装等技能 	80

		2. 会看懂汽车影音与导航系统电路图、会对系统线路进行检测与故排。	
7	汽车镀晶与封釉	1. 掌握汽车漆面、玻璃、轮胎、轮毂、座椅、发动机、内饰、外饰条等关键部位的镀晶技能； 2. 掌握汽车漆面的封釉技术	40
8	汽车售后服务实务	1. 能进行汽车保养维护，并进行后续回访 2. 能为客户解决汽车的技术疑难问题 3. 掌握基本的销售接待礼仪 4. 掌握一定的销售技术与策略和汽车的性能结构特征知识 5. 具有一定的语言表达能力，能向客户演示介绍汽车的功用、性能特征	40

3. 综合实训

安排在第5学期，学生在掌握部分专业理论课和专业技能实训课的基础上，采取到校内生产型实训企业或校企合作企业进行生产性实训和校内学习交替安排的方式，以实现工学交替。学生较早接触汽车美容装饰企业生产实际，在企业的真实生产环境下完成指定的实训项目，提高实训效果，进而提高理论学习的目的性和主动性。同时又可以较早地了解将来就业的汽车服务行业的现状，提早对自己的职业发展方向有一定的规划。

4. 顶岗实习

安排在第6学期，采取推荐就业的方式进行，对于已经和企业达成就业协议的学生，可在该企业进行毕业前顶岗实习，没有和企业达成就业协议的学生，统一安排到校外实训基地进行毕业前顶岗实习；在顶岗实习过程中，学生根据实习计划完成与专业课程相关的实习任务，按要求撰写实习日记和实习总结。

七、教学进程总体安排

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期12周，周学时一般为28学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合

1学时)安排,3年总学时数为3440,公共基础课程学时参照教育部及学校有关规定占总学时的1/3;并设置限定选修课,教学时数占总学时的10%。

专业课包括专业核心课、专业方向课和毕业实习环节,课时数不少于总课时的65%。

专业选修课是学校的特色课程,课时数不超过总课时的5%。

(一) 教学活动时间分配表(按周分配)

表1: 汽车美容与装潢专业教学活动时间分配表

学年	学期	课程教学	综合实训	顶岗实习	入学教育、军训	成绩考核	企业学习	寒暑假	合计
一	1	19			2	1		4	26
	2	19				1		6	26
二	3	19				1		6	26
	4	19				1		6	26
三	5	5	12			1	2	6	26
	6			16			4	6	26
合计		81	12	16	2	5	6	34	156

(二) 教学安排建议

汽车美容与装潢专业教学进程计划

课程类别	序号	课程名称	学时数	各学期周学时分配 (每学期按20周计算)					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课程	1	体育与健康	200	2	2	2	2	2	
	2	职业道德与法律	40	2					
	3	职业生涯规划	40		2				
	4	经济政治与社会	40			2			
	5	哲学与人生	40				2		
	6	语文	80	2	2				
	7	数学	80	2	2				
	8	英语	80	2	2				
	9	计算机应用基础	80	2	2				
	10	艺术(限定选修)	40	2					

	11	历史（限定选修）	40		2					
	12	中华优秀传统文化（限定选修）	240	2	2	2	2	2	2	
	小计		1000	16	16	6	6	4	2	
专业技能课程	专业核心课程	1	汽车驾驶	80	2	2				
		2	汽车构造	200	6	4				
		3	汽车车身美容与养护	80	2	2				
		4	汽车电路基础	40	2					
		5	汽车辅助电气设备构造与检修	80		4				
	专业方向课程	1	汽车装饰	240			6	6		
		2	汽车钣金	160			4	4		
		3	汽车涂装	160			4	4		
		4	汽车改装技术	80			4			
		5	汽车影音与导航	80			4			
		6	汽车维护与保养	80				4		
		7	汽车镀晶与封釉	40				2		
		8	汽车售后服务实务	40				2		
		9	综合实训 1	160					8	
		10	综合实训 2	160					8	
		11	综合实训 3	160					8	
	合计		1880	12	12	22	22	24	0	
	顶岗实习			560					28	
	周课时				28	28	28	28	30	
总学时数			3440							

八、实施保障

（一）师资队伍

构建“专兼结合”专业教师队伍，有效实施专业课程教学。教师的基本要求是：

1. 具备本专业大学本科以上学历（含本科）或具有本专业中级以上技术职称资格证书。
2. 在区域内有一定影响力的专业带头人队伍，从事实践教学的主讲教师要有汽车维修企业相关实践经验与技能证书。
3. “双师型”教师的比例要达到 80%以上。

4. 专任教师与学生比例不低于 1:20; 专业课教师占 55%以上; 专业带头人 1~2 人; 骨干教师与专任教师比例不低于 30%。

5. 聘请师资数不低于 50%的行业企业技术骨干担任兼职教师。

(二) 教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训条件

依照汽车企业生产环境和管理运作模式,以实际的岗位、任务、场景为依据,建设校内教学、实训、鉴定、培训、技术服务“五位一体”的综合服务基地。校内实训基地设备配置按照职业学校汽车美容与装潢专业课程设置、汽车服务行业岗位设置和能力培养进行分类。

学校十分重视汽车实训基地建设,利用自筹资金和项目资金,加大设备投入,建成了较为先进和完善的校内实训基地。现有汽车运用与维修、车身修复、美容装潢、新能源汽车、汽车制造与检修共六个专业方向。共建设可满足汽车发动机、汽车底盘、汽车电气、汽车营销、保险与理赔、焊接、车身修复、喷涂、汽车美容与装潢、汽车装配与制造、新能源汽车、商用车发动机维修等课程实习实训的理实一体化实训室 21 个,实训基地总面积 3516 平方米,拥有 872 个工位,实验实训设备共计 1200 台(套),价值 1580 余万元。

2. 校外实训基地

利用校企合作的平台,强化“三共三合”的人才培养机制,创新校外实训基地建设的内容和形式,扩大校外实训基地的规模,建立郑州宇通客车股份有限公司、上汽车享家、河南友林汽车服务有限公司、长城汽车股份有限公司、安徽芜湖奇瑞汽车股份有限公司、洛阳原宏明汽车维修服务有限公司、洛阳盈众雪佛兰汽车有限公司、洛阳市正伟汽修有限公司、上海大众洛阳众意有限公司、洛阳键通别克有限公司等校外实训基地,开展汽车机修、电气维修、汽车营销、配件管理、汽车维护、仓储等项目的实训,保证顶岗实习、工学交替的顺利开展,拓展学生就业的渠道。

（三）教学资源

1. 教材选用

（1）原则上选用十三五规划教材、校本教材。要求根据汽车运用与维修的工作过程，将本专业职业活动分解成若干典型的工作项目，按完成工作项目的需要和岗位操作规程，结合职业技能证书考证组织教材内容。

（2）教材内容应体现先进性、通用性、实用性，要将本专业新技术、新工艺、新设备及时引进教学内容入教材。

（3）项目设计要并具有可操作性。

2. 数字化资源库要求

根据专业课程标准，以“必需、够用，兼顾发展”的原则，编写配套的理实一体化教材，同时与校企合作企业、相关技术开发单位，共建精品课程和数字化资源库。该数字化资源库应包括3门以上核心课程的课程标准、教师用PPT文件、试题库等。形成专业图片库、教学文件资料库、电子教案与课件库、教学视频、试题库等内容的专业资源库。以学校的数字网络建设为基础，形成师生共享、学生自主学习的教学资源平台，方便学习者自主学习、查询、资源下载，达到教学资源共享目的。

（四）教学方法

完善以教师为主导、以学生为主体的课堂教学模式，不断创新应用与专业特点、课程内容、学生的要求相适应的教学方法，推行项目教学法、任务教学法、情境教学法、案例教学法。注重实践操作，运用小组合作、成果展示、技能比赛等教学方式开展教学组织。教学中应注重情感态度和职业道德的培养，将文化基础课相关知识与专业训练相融合，职业素养与专业技能相统一注，突出学生的主体作用，使学生在“做中学、学中做”的工作过程体验中完成学习任务，提高学生分析问题、解决问题能力。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和人才培养理念，建立科学的多元评价模式。由行业、企业和学校三方共同制定人才评价体系和标准。其中，行业以职业鉴定为主，企业以用工标准和顶岗实习进行评价，学校以过程性评价和技能考核的方式，构建起行业、企业、学校共同参与的以学生综合素质为核心的“多元化”评价模式。

在评价手段上依据多样性、多元化、发展性的评价方法并加以综合运用，具体表现为五个结合：1. 学生自评，学生互评，教师点评和企业评价相结合；2. 形成性评价与终结性评价相结合；3. 整体性评价与个体性评价相结合；4. 理论知识评价与技能操作评价相结合；5. 校内评价与行业、企业评价相结合。

通过多元化的评价方式及机制来促进学生的个性发展、潜能和创造性的发挥，促进学生和谐健康成长，满足社会对各种高素质技能型人才的需求，实现以评促教、以评增效、以评树人、科学职教。

（六）质量管理

1. 明确汽车美容与装潢专业人才培养的指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面落实立德树人根本任务，坚持面向当地汽车服务行业企业市场需求、全面服务当地经济发展、刺进学生高质量就业的专业建设方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的汽车维修人才培养体系，突出汽车运用与维修专业特点，深化产教融合、校企合作、推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程。

2. 理清汽车美容与装潢专业的人才培养思路

根据专业人才培养目标，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，构建汽车美容与装潢专业的知识、能力、素质阶梯，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

3. 突出教学常规管理的重点

教学内容上，以工作过程为导向，合理淡化学科课程特征，删除繁难教学内容，坚持人才培养的基本标准。充分体现职业教育特色，加强实践能力和人文素养的培养，坚持能力为本的教学要求。

知识要求上，以职业岗位要求为导向，降低理论难度，增强学生学习自信，优化课程结构，重构学生知识基础，强化应用能力，教会学生学习方法，重视内容更新，拓宽学生文化视野。

技能要求上，以职业岗位技能要求为根本，以技能大赛为抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促练，赛学并举，全面提高学生的职业技能水平。

信息技术要求上，以超星学习通为平台为依托，综合运用多媒体、投影、数字资源库平台等信息化资源辅助教学，帮助学生理解和掌握专业课程的理论知识及操作要点，同时充分运用现代信息技术手段，把信息技术和汽车美容装饰课程特点紧密结合起来，合理选择和优化组合教学资源，采用翻转课堂、微课程、网络课程等形式实施课堂教学，让教学的表现形式更加直观、形象、多元，构建充满活力和生机的课堂。

4. 开展校企合作、产学研融合

利用汽车美容装饰企业的资源，开展产学研融合，建立校外实习实训基地，实践“工学”交替，满足学生的实习实训的需要，同时为学生的就业创造机会。

5. 建立开放性实训中心

开放性实训中心集汽车美容专业教学、学生实训、汽车维修工考证培训、社会培训等多功能为一体，教学与实训合一、教学与考证合一，人才培养与社会培训合一，满足学生综合职业能力培养的要求。

6. 参与并实施 1+X 证书制度

建立并实施 1+X 资格证书制度，即要求学生不仅完成学习任务，通过课程考核获得毕业证书，并且在工学交替型课程学习基础上考取

职业技能等级证书，以提高学生的就业能力。同时，积极地为学生创造各种提高职业能力的条件，鼓励学生积极地参加其它各类考核，获得各种认证。

7. 完善监督机制

为保障教学的正常运行，提高专业建设水平，成立以下教学机构，有效发挥其管理职能。

(1) 成立汽车美容与装潢专业教学改革小组

专业教学改革小组的主要任务是研究和决定本专业教学改革工作中的一些重大问题，组织专业教学改革等工作，进一步促进专业教学管理工作的科学化、规范化，提高教学水平、教学质量，保证人才培养目标的实现。

(2) 成立教学监督委员会

对教学活动进行督导监督，检查落实各专业教师教学计划开展、教学教研开展等活动，保证教学秩序，促进教学管理水平的提高。

(3) 实习实训管理机制

校企双方合作成立实习实训领导小组，实习实训指导小组全面负责学生实习实训的组织与管理，共同制定实习实训计划，开展实习实训。

九、毕业要求

(一) 学业要求

1. 本专业为 3 年全日制中专，采用 2.5+0.5 模式分配学制(两年半在学校学习，最后半年在企业顶岗实习)，学生必须完成 3 年的学业；

2. 完成本专业教学计划规定的课程，校内工学交替实习环节，校外学习及顶岗实习环节；

3. 各门课程和各教学环节的成绩必须在及格以上，若有不合格必须参加补考或者在下一年度继续参加该年度同期教学环节的学习，否则不予毕业。

（二）证书要求

1. 必须取得本专业毕业证书；
2. 本专业学生毕业时应取得汽车维修工或汽车内饰装调工或汽车钣金工或汽车喷漆工等至少一种中级职业资格证书；
3. 必须取得顶岗实习合格证书或合格证明材料。

十、附录

汽车美容与装潢专业教学进程计划

课程类别	序号	课程名称	学时数	各学期周学时分配 (每学期按 20 周计算)						
				一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	1	体育与健康	200	2	2	2	2	2		
	2	职业道德与法律	40	2						
	3	职业生涯规划	40		2					
	4	经济政治与社会	40			2				
	5	哲学与人生	40				2			
	6	语文	80	2	2					
	7	数学	80	2	2					
	8	英语	80	2	2					
	9	计算机应用基础	80	2	2					
	10	艺术(限定选修)	40	2						
	11	历史(限定选修)	40		2					
	12	中华优秀传统文化 (限定选修)	240	2	2	2	2	2	2	
		小计		1000	16	16	6	6	4	2
专业技能课程	专业核心课程	1	汽车驾驶	80	2	2				
		2	汽车构造	200	6	4				
		3	汽车车身美容与养护	80	2	2				
		4	汽车电路基础	40	2					
		5	汽车辅助电气设备 构造与检修	80		4				
	专业方向课程	1	汽车装饰	240			6	6		
		2	汽车钣金	160			4	4		
		3	汽车涂装	160			4	4		
		4	汽车改装技术	80			4			
		5	汽车影音与导航	80			4			
		6	汽车维护与保养	80				4		
		7	汽车镀晶与封釉	40				2		
		8	汽车售后服务实务	40				2		
		9	综合实训 1	160					8	
		10	综合实训 2	160					8	
		11	综合实训 3	160					8	
		合计		1880	12	12	22	22	24	0
	顶岗实习			560						28
周课时				28	28	28	28	28	30	
总学时数			3440							

