

飞机维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：飞机维修

专业代码：082200

二、入学要求

本专业招生对象为年满 15 周岁的河南省户籍的应往届初、高中毕业生（仅限男生，初、高中成绩优异者优先录取）。

三、修业年限

本专业学制为三年制。

四、面向职业

依据我们对行业企业关于飞机维修专业人才知识能力需求及职业资格证书需求情况的调查和统计结果，结合我校专业实际情况，我们认为飞机维修专业毕业生应面向职业及取得资格证书如表 1 所示：

表 1 飞机维修专业毕业生面向职业及业资格证书

专业类别	专业代码	对应职业（岗位）	专业（技能）方向	职业资格证书举例
交通运输类	082200	航空活塞发动机制造、航空器、航空设备生产和制造等	机修钳工 机修钳工	1、机修钳工（五级/四级） 2、维修电工（五级/四级）
		航空器维护、检测，机场场务、机务维修等	航空维修 航空制造	1、民用航空器维修人员执照； 2、民用航空器部件修理人员执照

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业坚持以立德树人为根本任务，主要面向国内民用航空部门、通用航空器制造、运行单位，在通用航空机务维修领域、机务维修管理及辅助领域、飞机制造工程领域从事航空活塞发动机制造、维护、检测，机场场务、机务以及航空器、航空设备生产和制造，德、智、体、美、劳全面发展的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

1、知识结构及要求

- (1)具备中等职业教育所必须的文化知识；
- (2)具备常用计算机办公软件的应用能力；
- (3)知晓航空相关知识及航空产业发展；
- (4)了解飞机结构与系统、部件及系统工作原理；
- (5)掌握电工基础知识和电子基础知识，认识常见的模拟电路与数字电路；
- (6)掌握常用的电工电子工具、仪器和仪表知识；
- (7)掌握机械识图和钳工的基础知识；
- (8)了解创业立业与就业政策等方面的知识；
- (9)了解社会公关、市场营销等方面的知识。

2、专业能力要求

- (1)具备常用办公软件和工具软件的应用能力；
- (2)能识别常用电子元器件，会检测常用电子元器件；
- (3)能熟练使用常用电工、钳工工具、仪器和仪表；
- (4)具备航空活塞发动机拆解、组装、维护技能。
- (5)具备零部件加工及工装使用等能力。
- (6)具备航线维护的航前、航后、短停时的故障隔离与排除工作能力。

(7)具备车间维护的定检工作能力。

(8)具备钳工、电工及电子操作基本技能；

3、素质能力及要求

(1)具有良好的职业道德、敬业精神和吃苦耐劳精神、诚实守信和对企业忠诚。

(2)具有良好的执行能力、科学态度、工作作风、表达能力和适应能力。

(3)具备良好的人际交往能力、团队合作精神和优质服务意识。

(4)具备安全、保密、环保、节能意识和规范操作意识。

(5)具备获取信息、学习新知识的能力、职业竞争和创新意识。

(6)具有健康的心理和体魄。

4、主要接续专业

高职：飞机制造技术等。

本科：飞行器设计与工程、材料科学与工程等。

六、课程设置及要求

依据《教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅〔2012〕5号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（职成司函〔2019〕61号）要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，结合专业人才培养目标，经过调研、分析和研讨，合理设置课程结构和课程的内容；课程结构设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类，专业（技能）课程包括专业技能核心课程、专业技能方向课程和实习实训课程。专业技能核心课程设置采取将各专业技能方向中共同的工作任务归并起来，设置成相应的项目化知识或技能项目，再归并共同的知识或技能，设置成相应的课程。

(一) 课程体系结构



(二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课，专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

1、公共基础课程与拓展课程

公共基础课程按教育部要求设置。基础课程与拓展课程包括体育与健康、职业道德与法律、职业生涯规划、经济政治与社会、哲学与人生、语文、数学、英语、计算机应用基础，以及艺术、历史、中华优秀传统文化公共限定选修课。根据企业对学生综合职业素养的要求我们开设了5门专业核心课程，8门专业方向课程，3门选修课程。具体如下：

（1）公共基础课程（必修）

①职业生涯规划：依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，引导学生根据社会对技能人才素质的要求和个人的兴趣特长，进行职业生涯规划设计，发奋学习，全面提高自身素质。

②职业道德与法律：依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，引导学生根据社会对技能人才素质的要求和个人的兴趣特长，进行有针对性训练，全面提高自身素质。

③经济政治与社会：依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，引导学生根据社会对技能人才素质的要求，进行有针对性训练，全面提高自身素质。

④哲学与人生：依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，通过讲解相关哲学原理，引出相关人生问题，采用提问、分析、讨论、论证等多种形式组织教学。

⑤语文：依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。积极开发和利用语文课程资源，加强语文实践，提高学生运用语文的能力。恰当使用现代教育技术。积累基础知识。字音、词语，文言实词、虚词，名篇名句等，这些都应积累、记忆，并在运用的过程中巩固。

⑥数学：依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

⑦英语：依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。组织学生以小组的形式通过合作和探究完成任务，培养学生运用语言解决问题的能力。参照生活和职业场景将课堂布置为饭店、旅游景点、商店、银行、剧院、办公室、车间等场所，让学生在模拟环境下完成学习任务。为学生创设真实的语言交际场景，使学生更快更好地适应工作岗位的要求。

⑧计算机应用基础：依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，强化专业应用能力

培养，明确操作步骤，有针对性地锻炼学生的动手操作能力和自学能力。

⑨体育与健康：依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

（2）公共基础选修课

①艺术：与九年义务教育相衔接，将有利于提高学生艺术鉴赏能力、培养学生创新能力和合作精神，且学生普遍具有一定认知基础、喜闻乐见的音乐和美术作为主要内容。

②历史：依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并注重与专业实际和行业发展密切结合。

③中华优秀传统文化：针对职业院校学生立德树人与文化传承的教育宗旨，以“志道据德、依仁游艺”为核心主题，通过讲述源远流长、博大精深的中华文化，使青年学生加强对中华文化的认知，了解中华文化的精神，领略中华文化的智慧，树立中华文化的自信，从中华文化当中汲取成长和做人的力量。

2. 专业技能课程

专业技能方向课程基本上依据工作任务设置，但设置时可能需要对工作任务进行合理归并或拆解，此时需要依据相关性原则和同级性原则。据此我们考虑对于专业技能课程采取如下设计方案：

（1）专业技能核心课

飞机维修专业是一个相对严谨求真的专业，其专业技能方向主要有航空活塞发动机装配制造、航空发动机检测维护、航空机务维修等。现代企业对宽口径厚基础的人才需求促使我们加强了专业核心课程的开设。在专业核心课层面，我们将开设《民航概论》、《活塞发动机》、《人为因素和航空法规》、《检测维修与飞机系统》、《维护技术基础》、《航空工程与技术概论》。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	民航概论	民航概论基础知识注重科普性、专业性与实用性的紧密结合，通过对本课程的学习，学生不仅了解构成民用航空业的各个环节，而且能掌握民航运	40

		输发展的最新资讯，力求让学生感觉民用航空业和自己并不遥远，激发他们的航空热情。	
2	活塞发动机	本课程主要介绍了航空活塞发动机概述、航空活塞发动机构造和系统。航空活塞发动机工作过程和性能、航空活塞发动机燃油系统、滑油系统、点火系统，让学生对航空活塞发动机深入的了解和学习	80
3	人为因素和航空法规	本课程作为航空器维修重要课程之一，全课程分为上下两篇；上篇介绍：绪论、人的行为表现和局限性、社会心理学、影响工作表现的因素；物理环境、任务沟通、人为差错、工作区域的危险。下篇介绍：法规框架、民用航空器维修人员执照管理规定、民用航空器维修要求和持续适航文件。	80
4	检测维修与飞机系统	本课程学习航空活塞发动机常见问题的检测与维修，以及民用航空器飞机全系统的介绍、	240
5	维护技术基础	本课程主要学习航空器维修使用常规工具、民用航空器维修基础方法	80
6	航空工程与技术概论	本课程分为两个大部分。第一部分介绍我过军用、民用飞机概况接着介绍发达国家军用、民用代表型飞机的性能和用途；第二个部分作为本课程的重点，目的在于使学生全面了解航空茶叶蛋全貌及其在国家政治、经济、军事和发展的战略重要意义，从而激发学生对航空事业的热情。	160

(2) 专业技能方向课

在专业方向上主要开展以《航空机械制图》《模拟飞行驾驶》《航空发动机装配实训》《航空运输地理》《航空专业英语》《电工基础》《飞机仪表》七个方向的专业课，使学生具有更合理的知识与技能结构。以上专业技能方向课程均可设计为理实一体化课程，采用理实一体化教学模式。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	航空机械制图	本课程让学生学习掌握制图原理、直线、投影、曲线与曲面、组合体的画法和标注、剖面试图、零件图、公差、零件图、连接图等。	120
2	模拟飞行驾	本课程主要学习通用航空器直升机、固定翼飞	80

	驶	行器的模拟驾驶原理和模拟驾驶方法，激发学生的专业兴趣。	
3	航空发动机 装配实训	本课程属于动手实践的主要课程，目的在于让学生在学习航空活塞发动机工作原理后能够更加清晰的理解和运用航空活塞发动机的知识，让学生真正意义上维修航空活塞发动机。	320
4	航空运输地 理	本课程适用于航空维修、航空运输管理、飞行技术专业学生从事航空运输业的工作人员阅读和学习，是研究航空线路及航空港空间分布的交通运输部门地理，主要学习内容包括航空线路起止点中途站空港位置、功能和规模等。	80
5	航空专业英 语	本课程主要学习航空专业英语阅读理解，翻译和练习，包含大量专业词汇。	80
6	电工基础	本课程主要介绍直流、交流电路的基本知识、模拟电子电路和数字电路、介绍电机和变电器知识。	80
7	飞机仪表	本课程主要向学生介绍航空器仪表知识，认识航空仪表，读懂航空仪表数据、了解航空仪表工作原理。	80

（3）实习实训

实习实训包含校内实训、校外实训和顶岗实习等多种实训实习形式。因本专业课程均采用理实一体化教学模式（“教、学、做”一体），将理论教学和实践教学融合，职业岗位能力与学生学习能力融合，将就业工作内容与学习内容融合，因此在校内实训包括各专业理实一体化课程所含的实训、职业资格技能鉴定（考证）实训和技能拓展（含技能大赛）实训。

校外实训有学生第五学期的企业认知学习、企业知识技能学习（轮岗实习），还有第六学期的顶岗实习。

七、教学进程总体安排

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期14周，周学时一般为28学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3440。

(一) 教学活动时间分配表 (按周分配)

表 1: 飞机维修专业教学活动时间分配表

学年	学期	课程教学	综合实训	顶岗实习	入学教育、军训	成绩考核	企业学习	寒暑假	合计
一	1	19			2	1		4	26
	2	19				1		6	26
二	3	19				1		6	26
	4	19				1		6	26
三	5	5	12			1	2	6	26
	6			16			4	6	26
合计		81	12	16	2	5	6	34	156

(二) 教学安排建议

表 2: 飞机维修专业教学进度表

课程类别	序号	课程名称	学时数	各学期周学时分配 (每学期按 20 周计算)						
				一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	1	体育与健康	200	2	2	2	2	2		
	2	职业道德与法律	40	2						
	3	职业生涯规划	40		2					
	4	经济政治与社会	40			2				
	5	哲学与人生	40				2			
	6	语文	80	2	2					
	7	数学	80	2	2					
	8	英语	80	2	2					
	9	计算机应用基础	80	2	2					
	10	艺术 (限定选修)	40	2						
	11	历史 (限定选修)	40		2					
	12	中华优秀传统文化 (限定选修)	240	2	2	2	2	2	2	
小计			1000	16	16	6	6	4	2	
业技能课程	专业核心课程	1	民航概论	40	2					
		2	活塞发动机	80	2	2				
		3	人为因素与航空法规	80	2	2				
		4	检测维修与飞机	400			4	8	8	

		系统							
	5	维护技术基础	80			4			
	6	航空工程与技术概论	240			4	4	4	
	小 计		920	6	4	12	12	12	
专业方向课程	1	航空机械制图	120	4	2				
	2	模拟飞行驾驶	80	2	2				
	3	航空发动机装配实训	480		4	6	6	8	
	4	航空运输地理	80			4			
	5	航空专业英语	160				4	4	
	6	专业选修课(普通话)		2					
	7	专业选修课(电工基础)			2				
	8	专业选修课(飞机仪表)				2			
	小 计		920	6	8	10	10	12	
顶岗实习			560						28
周课时				28	28	28	28	28	30
每学期课程门数				12	12	7	6	6	
总学时数			3440						

备注说明:

1. 三年总学时为 3440, 其中公共基础课程学时为 1000, 占比为 29.1%; 专业技能课程学时为 2440, 占比为 70.9%; 专业技能课程中实践性教学学时占比为 56%。

2. 可根据课程需要对一些课程内容进行整合, 开发部分课程的实训教学工作页。

3. 综合实训主要包括企业参观、校内生产性实训基地实训、校外实训基地实训及专业考证综合训练(第五学期的综合实训为考证综合训练)等。

4. 学生在校两年后可确定就业方向及工作岗位。

5. 专业选修课 3 选 2。

八、实施保障

（一）师资队伍

构建校企“专兼结合”专业教师队伍，有效实施专业课程教学。教师的基本要求是：

1. 具备本专业大学本科以上学历（含本科）或具有本专业中级以上技术职称资格证书。
2. 在区域内有一定影响力的专业带头人队伍，从事实践教学的主讲教师要有电子技术应用相关实践经验与技能证书。
3. “双师型”教师的比例要达到 80%以上。
4. 专任教师与学生比例不低于 1:20；专业课教师占 55%以上；专业带头人 2~3 人；骨干教师与专任教师比例不低于 30%。
5. 聘请师资数不低于 50%的行业企业技术骨干担任兼职教师。

（二）实训基地建设

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训基地

具备 ROTAX 航发测试实训室、宗申航发检测与维修实训室、燃气涡轮航发实训室、模拟飞行实训室等实训室，主要设施设备及数量如表 3 所示：

表 3：飞机维修专业实训设施列表

序号	实训室名称	主要设施设备及名称	实训课程
1	宗申航发检测与维修实训室	发动机性能测试台架 发动机拆解台架 115HP 汽油发动机 80HP 汽油发动机 20HP 汽油发动机	1、电工基础技能实训 2、维护技术基础技能实训 3、航空发动机检测与维修 4、航修综合实训 5、航空发动机装配
2	ROTAX 航发测试实训室	ROTAX912 系 发动机 ROTAX 发动机试车台架	1、航空发动机检测与维修 2、航修综合实训

3	模拟飞行实训室等实训室	ROTAX 发动机试车台架 R22 飞行模拟器 塞斯纳 172 飞行模拟器 蛋椅 VR 站式 VR	1、飞机结构与系统 2、航修综合实训 3、航修专业英语 4、模拟飞行与航空地理
4	燃气涡轮航空实训室	涡喷-6 发动机	1、维护技术基础技能实训 2、航修综合实训

2. 校外实训基地

与洛阳市万安山通用机场建立密切联系，结合专业内容在机场建立校外实训基地，作为校内实训基地在教师、设备和实习内容方面不足的补充。第五、六学期的多数时间内，学生要在校外实训基地完成实习任务。校外实训基地要能提供真实工作岗位，实现学生顶岗实习，并能最大限度地满足学生最终在实训基地所在企业就业的目的。

(三) 教学资源

1. 教材选用

(1)原则上选用十三五规划教材和校本教材，要求根据飞机维修专业工作过程，将本专业职业活动分解成若干典型的工作项目，按完成工作项目的需要和岗位操作规程，结合职业技能证书考证组织教材内容。

(2)教材内容应体现先进性、通用性、实用性，要将本专业新技术、新工艺、新设备及时引进教学内容地纳入教材。

(3)项目设计要具有可操作性。

2. 数字化资源库要求

根据课程标准，以“必需、够用，兼顾发展”的原则，编写配套的理实一体化教材，同时与相关技术开发单位共建精品课程和数字化资源库。该数字化资源库应包括《活塞发动机》、《飞机结构与系统》等核心课程的课程标准、教师用 PPT 文件、试题库等。初步形成专业图片库、教学文件资料库、电子教案与课件库、教学视频、试题库等内容丰富的专业资源库。以学校的数字网络建设为基础，形成师生共享、学生自主学习的网络

教学资源平台，方便学习者自主学习、查询、资源下载，达到教学资源共享目的。

（四）教学方法

在教学理念中，要体现理实一体，做中学、学中做，教学过程与生产过程对接等思想。应立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目化教学、工作任务引领等教学方法提高学生学习兴趣，激发学生的学习动机。

教学方法上，要创设工作情景，同时应加大实践实操的容量，要紧密结合职业技能证书的考证，加强考证的实操项目的训练，在实践实操过程中，使学生掌握专业操作技能，提高学生的岗位适应能力。

信息技术上，要应用多媒体、投影、数字资源库平台等信息化资源辅助教学，帮助学生理解和掌握专业课程的理论知识及操作方法。

教学内容上，要重视本专业领域新技术、新工艺、新设备发展趋势，贴近生产现场。为学生提供职业生涯发展的空间，努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

评价标准上，实施科学多元的学生学习质量评价制度。加大过程性评价，实现过程性评价和终结性评价的有机结合。创新优化评价内容和形式，强调知识的举一反三和融会贯通，重视应用能力和实践能力的考查，让每个学生都有不一样的发展。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和人才培养理念，建立科学的多元化评价模式。由行业、企业和学校三方共同制定人才评价体系和标准。其中，行业以职业技能鉴定为主，企业以用工标准及顶岗实习进行评价，学校以过程性评价和技能考核的方式，构建起行业、企业、学校共同参与的以学生综合素质为核心的“多元化”评价模式。

在评价手段上应依据多样性、多元化、发展性的评价方法并加以综合运用，具体表现为五个结合：1、教师评价、学生自我评价、相互评价相结合；2、形成性评价与终结性评价相结合；3、整体性评价与个体性评价

相结合；4、理论知识评价与技能操作评价相结合；5、校内评价与行业、企业评价相结合。

通过多元化的评价方法及机制来促进学生的个性发展、潜能和创造性的发挥，促进学生和谐健康成长，满足社会对各种高素质技能型人才的需求，实现以评促教、以评增效、以评树人、科学职教。

（六）质量管理

1. 明确飞机维修专业人才培养的指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面落实立德树人根本任务，坚持面向当地物联网人才市场需求、全面服务当时经济发展、促进学生高质量就业的专业建设方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的物联网人才培养体系，突出飞机维修专业特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程。

2. 厘清飞机维修专业的人才培养的思路

根据专业人才培养目标，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，构建飞机维修专业的知识、能力、素质阶梯，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

3. 突出教学常规管理的重点

教学内容上，以工作过程为导向，合理淡化学科课程特征，删除繁难教学内容，坚持人才培养的基本标准。充分体现职业教育特色，加强实践能力和人文素养的培养，坚持能力为本的教学要求。

知识要求上，以职业岗位要求为导向，降低理论难度，增强学生学习自信，优化课程结构，重构学生知识基础，强化应用能力，教会学生学习方法，重视内容更新，拓宽学生文化视野。

技能要求上，以职业岗位技能要求为根本，以技能大赛为抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促练，赛学并举，全面提高学生的职业技能水平。

信息技术要求上，以超星学习通为平台为依托，以紫光物联设备教学软件为辅助，综合运用多媒体、投影、数字资源库平台等信息化资源辅助教学，帮助学生理解和掌握专业课程的理论知识及操作要点，同时充分运用现代信息技术手段，把信息技术和飞机维修专业课程特点紧密结合起来，合理选择和优化组合教学资源，采用翻转课堂、微课程、网络课程等形式实施课堂教学，让教学的表现形式更加直观、形象、多元，构建充满活力和生机的课堂。

4. 开展校企合作、产教融合

利用校企合作企业的资源，开展产教融合，建立校外实习实训基地，实践“工学”交替，满足学生的实习实训的需要，同时为学生的就业创造机会。

5. 参与并实施 1+X 证书制度

建立并实施 1+X 资格证书制度，即要求学生不仅完成学习任务，通过课程考核获得毕业证书，并且在工学交替型课程学习基础上考取职业技能等级证书，以提高学生的就业能力。同时，积极地为 学生创造各种提高职业能力的条件，鼓励学生积极地参加其它各类考核，获得各种认证。

6. 完善监督机制

为保障教学的正常运行，提高专业建设水平，成立以下教学机构，有效发挥其管理职能。

(1) 成立飞机维修专业教学改革小组

专业教学改革小组的主要任务是研究和决定本专业教学改革工作中的一些重大问题，组织专业教学改革等工作，进一步促进专业教学管理工作的科学化、规范化，提高教学水平、教学质量，保证人才培养目标的实现。

(2) 成立教学监督委员会

对教学活动进行督导监督，检查落实各专业教师教学计划开展、教学教研开展等活动，保证教学秩序，促进教学管理水平的提高。

九、毕业要求

1. 学业要求

(1)飞机维修专业为3年全日制中专,采用2.5+0.5模式分配学制(两年半在学校学习,最后半年在企业顶岗实习),学生必须完成3年的学业;

(2)完成本专业教学计划规定的课程,校内工学交替实习环节,校外学习及顶岗实习环节;

(3)各门课程和各教学环节的成绩必须在及格以上,若有不合格必须参加补考或者在下一年度继续参加该年度同期教学环节的学习,否则不予毕业。

2. 证书要求

(1)取得本专业毕业证书;

(2)在三年的学习周期中,鼓励本专业学生毕业前取得相应的职业资格证书;

(3)必须取得顶岗实习合格证书或合格证明材料。

十、附录

附录 1: 飞机维修专业教学进度安排表

课程类别	序号	课程名称	学时数	各学期周学时分配 (每学期按 20 周计算)						
				一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	1	体育与健康	200	2	2	2	2	2		
	2	职业道德与法律	40	2						
	3	职业生涯规划	40		2					
	4	经济政治与社会	40			2				
	5	哲学与人生	40				2			
	6	语文	80	2	2					
	7	数学	80	2	2					
	8	英语	80	2	2					
	9	计算机应用基础	80	2	2					
	10	艺术 (限定选修)	40	2						
	11	历史 (限定选修)	40		2					
	12	中华优秀传统文化 (限定选修)	240	2	2	2	2	2	2	
	小计			1000	16	16	6	6	4	2
业技能课程	专业核心课程	1	民航概论	40	2					
		2	活塞发动机	80	2	2				
		3	人为因素与航空法规	80	2	2				
		4	检测维修与飞机系统	400			4	8	8	
		5	维护技术基础	80			4			
		6	航空工程与技术概论	240			4	4	4	
		小 计			920	6	4	12	12	12
	专业方向课程	1	航空机械制图	120	4	2				
		2	模拟飞行驾驶	80	2	2				
		3	航空发动机装配实训	480		4	6	6	8	
		4	航空运输地理	80			4			
		5	航空专业英语	160				4	4	
		6	专业选修课 (普通话)		2					
7		专业选修课 (电工基础)			2					



	8	专业选修课(飞机 仪表)				2			
	小 计		920	6	8	10	10	12	
顶岗实习			560						28
周课时				28	28	28	28	28	30
每学期课程门数				12	12	7	6	6	
总学时数			3440						