

|  |
| --- |
| 河 南 省 教 育 厅 |

教职成〔2023〕35 号

河 南 省 教 育 厅

印发《关于进一步加强职业学校教学工作的

指导意见》的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县(市) 教育局，各高等职业学 校、省属中等职业学校、河南科技职业大学：

现将《关于进一步加强职业学校教学工作的指导意见》印发 给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

2023 年 2 月 12 日

关于进一步加强职业学校教学工作的 指 导 意 见

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实全国、全省职业 教育大会精神，进一步加强职业学校教学工作，全面提高技术技 能人才培养质量，根据《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关 于推动现代职业教育高质量发展的意见〉的通知》(中办发〔2021〕 43 号) 、《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于深化现代 职业教育体系建设改革的意见〉的通知》 (中办发〔2022〕65 号) 和《中共河南省委办公厅 河南省人民政府办公厅印发〈关于推动 现代职业教育高质量发展的实施意见〉的通知》(豫办〔2022〕 35 号)精神， 提出如下指导意见。

一、总体要求

 ( 一 ) 指导思想 。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指 导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入实施 创新驱动、科教兴省、人才强省战略，牢固树立教学工作中心地 位，进一步加强教学基本建设、改善教学条件，着力深化教学改 革、强化教学管理，不断提高人才培养质量，大幅提升职业教育 现代化水平和服务能力，加快建设高质量职业教育体系，为现代 化河南建设提供多层次高质量的技术技能人才支撑。

 ( 二 ) 工作要求 。坚持立德树人、全面发展，培养德智体美劳 全面发展的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠；坚持类 型特征、内涵发展，建立健全“纵向贯通、横向融通”的职业教 育人才培养体系，完善多元共治的质量保证机制，形成办学特色， 打造质量品牌；坚持产教融合、校企合作，推动形成与经济结构 调整和产业转型升级相适应的发展格局；坚持工学结合、因材施 教，强化实践能力，让学生掌握一技之长，实现人生价值；着力 夯实学生的基础知识、基本素养，培养学生的学习能力，树立正 确的就业观、升学观，为终身学习打好基础。

二、落实立德树人根本任务

 ( 三 ) 加强和改进思想政治教育。推进习近平新时代中国特色 社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，扎实做好思想政治课这 一个关键课程，不断提高思想政治理论课质量和实效。深化拓展 思政课课程体系，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义 发展史、中华民族发展史和爱国主义、集体主义、社会主义教育。 创新课程思政改革，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一， 遴选建设一批课程思政示范课程、教学研究示范中心。开展思想 政治课教学大练兵大比武和课程思政教学大赛。坚持立德树人， 培养学生德智体美劳全面发展，统筹开展体育、美育、劳动教育 和法治教育、心理健康教育、职业指导教育。坚持德技并修，弘 扬劳模精神、工匠精神、劳动精神。培育和践行社会主义核心价 值观，持续开展职业学校“文明风采”竞赛活动、素质能力大赛、

中华优秀传统文化大赛等竞赛活动。

三、优化职业教育专业结构

 ( 四 ) 优化调整专业结构。紧密对接我省产业升级和技术变革 趋势， 建立专业动态调整优化机制，推动每所职业院校聚焦服务 2-3 个主导产业，形成具有河南特色的职业教育品牌。开展职业 学校精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证工作。启动 实施传统专业提质计划、新兴专业扩容计划、未来专业培育计划、 特色专业赋能计划、骨干专业升级计划等“职业学校专业结构优 化五大计划”，淘汰供给过剩、社会需求度低的专业， 重点打造 750 个左右省级示范性专业点，推动专业结构与产业结构精准匹

配，实现专业链与人才链、产业链、创新链同频共振。

 ( 五 ) 建立健全专业体系。主动适应新技术、新模式、新业态， 对照新专业目录的各项专业标准和人才培养要求，加快推进专业 建设高端化、低碳化、数字化改造，实现从专业名称到专业内涵 的全面升级。优化专业定位，推动中职、高职、职业本科各层次 人才培养目标更加明晰，实现课程体系、教学内容等一体化贯通

衔接。

 ( 六 ) 发挥专业集群优势。根据区域产业发展需求、学校服务 产业领域定位和自身办学优势，优化教学资源配置，重点建设若 干服务区域重大产业布局的骨干专业群。探索推进“以群建院” “以院建群”，发挥专业群的集聚效应和服务功能。主动服务“一 县一省级开发区”改革，对接开发区主导产业培养技能人才、提

供技术支持，提高学校专业群建设水平和服务产业发展能力。深 耕优势专业，主动服务产业基础高级化、产业链现代化和更高质 量更充分就业的需要，推进建设一批产业亟需的职业本科专业。

四、推进“岗课赛证”综合育人

 (七)深化课程教学改革。 规范制订实施专业人才培养方案， 建立动态调整机制。对接职业标准、行业(企业) 标准、课程标 准和岗位需求开发课程，整合重构课程模块，结合学情优化教学 设计，丰富教学资源和手段，精准实施教学，推进“课堂革命”。 强化实践教学环节，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。 引导和鼓励教师关注真实课堂，潜心教书育人，打造一批优质课， 遴选推荐一批职业教育“课堂革命”典型案例，职业教育教学成

果奖评选向课堂教学改革倾斜。

 (八) 打造高水平教学竞赛平台。 全面贯彻新发展理念，健 全教学竞赛体系， 凸显职业教育类型特色。坚持面向人人，办好 职业学校技能大赛、教学能力比赛、“互联网+”大学生创新创业 大赛、中职学校班主任能力比赛等教学竞赛活动，为技术技能人 才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技 能人才、能工巧匠和大国工匠。以系统观念建立健全省级、市县、 学校三级教学竞赛推进机制，强化教学竞赛资源转化与应用，推

动教学竞赛活动全员化、教学化、体系化。

 (九) 大力开展职业培训。 落实职业学校并举实施学历教育 与培训的法定职责，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训，

高质量推进“人人持证、技能河南”建设，实施职业技能等级证 书制度，不断提高证书专业覆盖率和毕业生取证比例，实现书证 融通。优质职业学校年培训人次达到在校生规模的 2 倍以上。

五、深化产教融合校企合作

 (十) 巩固深化产教融合。 坚持把产教融合、校企合作作为 职业学校教学的基本模式，持续实施职业教育产教融合发展行动 计划，重点培育一批省级示范性产教融合型职业学校，建设一批 高水平专业化产教融合实训基地，提升产教融合平台建设水平。 健全多元办学格局，重点打造一批混合所有制省级示范性产业学 院。探索职业教育股份制、混合所有制办学，加快推进 20 个省级 骨干职教集团实体化运作。加强省级职业教育行业指导委员会建 设，完善职业教育行业指导体系。职业学校在专业设置评议、人 才培养方案制订、教师队伍建设、教学质量评价等方面主动接受

行业指导。

 (十一) 创新校企合作载体。 鼓励和支持企业深度参与职业 教育人才培养全过程，建设一批校企“双元”合作开发的人才培 养方案、课程标准、专业课教材、实习实训教材等，校企共建共 享生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、技能大师工作室、 工匠实验室等。积极开展“万人助万企”活动和“百校万企结对 发展行动”，加强学校与优质企业开展深度合作，打造一批省级 示范性校企合作项目，不断提高校企合作层次和质量。全面推行 中国特色学徒制，培育一批具有河南特色的学徒制示范典型，开

展“现场工程师”专项培养计划，校企联合培养一大批具备工匠

精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

 (十二) 提高实习教学质量。 重点提高认识实习、跟岗实习 教学质量， 中等职业学校着力探索分阶段、工学交替和虚拟仿真 的跟岗实习方式，重点提高学生对职业、岗位的认知和认同。高 等学校应结合学生升学需要，有选择性的调整人才培养方案，积 极采取分阶段实习方式，满足学生多样化实习需求，推进校企共 同开发实习课程，提高实习质量。严格落实《市场监管总局 国家 发改委 教育部关于开展全国教育收费专项检查的通知》 (国市监 竞争发〔2022〕11 号) 等关于职业学校校企合作办学和实习管理 工作的相关规定，切实加强实习环节的教学、管理和服务，做到 实习备案、保险全覆盖，严禁学校和企业向学生违规收取实习实 训费用、严禁中介参与学校组织实习教学、严禁克扣学生实习报 酬。聚焦薄弱环节，重点支持建设 10 个河南省职业院校综合实习 和能力拓展基地。

六、深化教师教材教法改革

 (十三) 提升教师队伍“双师”素质。 坚持把师德师风作为 评价教师队伍素质的第一标准，创新师德师风建设新模式。实施 职业学校教师素质提高计划，持续优化师资队伍结构，加强教学 名师、专业(学科) 带头人、骨干教师梯队建设，开展国家级、 省级“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、教师 教学创新团队等遴选推荐工作，着力培养一批职业教育名师。严

格落实师资队伍各项标准要求，配齐配强各类课程教师。严格执 行教师全员轮训制度、企业实践制度，完善“双师型”教师认定 标准和管理机制。到 2025 年，职业学校“双师型”教师比例要达 到专任教师总数的 60%以上。建立具有职业教育特点的教师评聘 办法，建立健全固定岗和流动岗相结合、校企互兼互聘的教师管 理制度，建立国(境) 外高水平专家引进机制，畅通从行业企业 引进和聘用高层次人才的渠道。开展与境外职业学校的师生互派

互访活动。

 (十四) 规范和加强教材管理。 贯彻落实教育部《职业院校 教材管理办法》，严格教材审核与选用，规范使用国家统编教材、 规划教材。鼓励聘请行业企业技术技能人员参与专业(技能) 课 教材的开发，及时吸纳行业企业新知识、新技术、新工艺、新方 法。创新教材样态，建设一批校企“双元”合作开发的省级规划

教材， 开发一批新型活页式、工作手册式和数字化教材。

 (十五) 推动职业教育数字化升级。 深化教学模式改革，支 持教师运用现代信息技术改进教学方式方法，普及“理论+实践” 一体化、线上线下混合式教学方式，广泛采用项目教学、案例教 学、情景教学、角色扮演等教学方法，提高教学效益。落实教育 部《职业学校数字校园建设规范》， 分批开展省级职业教育信息 化标杆学校建设，加速推进智慧校园的升级改造，推动优质数字 资源交互应用、开放共享。加快建设省级职业教育教学资源库平 台，重点开发、建设 100 个左右省级职业教育专业教学资源库、

1000 门左右省级精品在线开放课程。组织开展教师信息化全员培训。

七、完善教育教学保障机制

 (十六) 全面加强党对教学工作的领导。 各地教育行政部门 要认真落实对职业教育工作统筹规划、综合协调、宏观管理职责。 职业学校党组织会议和校长办公会每学期至少要听取 1 次教学工 作专题汇报，及时研究解决学校教学工作中的重大问题。学校成 立教学工作委员会，校(院) 长是学校教学工作的第一责任人，

定期主持召开教学工作会议， 深化教学改革，强化教学管理。

 (十七) 强化教学组织管理。 建立健全教学运行、常规管理、 质量保障等教学管理制度，加强学校教学组织建设，优化教学组 织机制。创新基层教学组织建设，保障专业 (群) 教学教研工作。 严格教学纪律和课堂纪律管理，确保正常的教学秩序。加强教学 管理队伍建设，选优配强各级教学管理人员，定期开展管理能力 学习培训，不断提高管理和服务水平。组织开展全省职业学校教

学管理人员培训。

 (十八) 健全教学评价和质量保障机制 。完善政府、行业、企 业、学校等共同参与的教学评价机制，把学生的职业道德、职业 素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量学校教学质 量的重要指标。严把毕业出口关，落实学生学业水平测试、综合 素质评价和毕业生质量跟踪调查制度，保证毕业要求达成度，坚 决杜绝“清考”行为。开展职业院校教学质量抽查工作，重点对 职业院校学生学业水平、教师课堂教学情况、实习实训教学质量、

毕业生综合评价等方面进行抽查抽检。深入推进教学工作诊断与 改进制度，形成全要素、网络化的内部质量保证体系。健全教学 督导人员机构，坚持和完善巡课和听课、评课制度，保障和提升 课堂教学质量。落实质量年度报告制度，做好质量年报的编制、

发布和报送工作。

 (十九) 加大教学经费投入。各地要落实新增教育经费向职业 教育倾斜的要求，健全政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费 的体制，逐步建立与办学规模、培养成本、办学质量相适应的财 政投入制度。职业学校要优化支出结构，加大教学投入，人员、 经费、物资优先保证学校教学工作需要，多渠道筹措资金，控制

和降低行政运行成本，提高资金使用效益。

 (二十) 加强职业教育教学研究。职业学校要建立专门的教育 教学研究机构，强化职业教育科学研究和教学研究对学校改革发 展、教学改革的决策支撑和工作指导功能。坚持问题导向，加强 与行业、企业合作开展教学研究。支持专业带头人参加学术交流、 专业研讨活动。按程序设立省级职业教育教学成果奖，完善职业 教育教学成果奖推广应用机制，为教师成长发展提供更加广阔的 平台， 力争形成一批在全国、全省有影响的教科研成果。



河南省教育厅办公室 主动公开 2023 年 2 月 21 日印发

