

# 引路追梦共赢未来

钟玮

曾经听过一首歌：“小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去。小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的却总是你……”。小时候经常在家里学着老师的样子和语气给娃娃上课，没想到多年后沿着老师们走过的足迹，我也成了一名老师，而且是中职学校的老师！

在职业教育与普通教育同等重要的类型定位背景下，中职教育是普及高中阶段和建设中国特色职业教育体系的基础。大多数中职学生在之前的学习阶段有很强的厌学情绪，有的学生甚至初中没有读完就想走入社会，但由于年龄、文化水平等多种原因，有的又重新回到学校选择了中职教育。在我的班里，就有部分学生刚入学的时候想通过在学校的时间掌握一门技术，毕业之后尽快打工挣钱。刚了解学生想法的时候，我因为担心他们这种心态影响学习效果而非常焦虑，时常晓之以理动之以情，但却收效甚微。在第一学年结束的暑假，班里的很多学生参加了打工，他们有的进厂，有的在家附近找来汽车修理厂进行实践或者做些小零工。从他们去打工开始就有学生跟我抱怨说坐了十几个小时的车才到，有的说工作的劳累，有的说南方天气的湿热难受……我经常和这些在外打工的学生联系后，后来掌握了他们上白班或夜班

的时间，趁着他们工作休息的间隙跟他们聊几句，有时说说他们的工作情况，有时聊聊他们的工作感想。结果几乎无一例外，他们都觉得工作太辛苦了，还是在学校的时光比较好。我心中一阵窃喜，心想让他们用自己的经历验证一下我平时苦口婆心告诉他们那些听不进去的道理也好。开学后不少学生分享了自己的打工经历，并表示想要通过进一步升学提升自己。我想，也许就是在那个时候，进一步提升自己的想法已经在班里悄悄萌芽！在接下来的很多时间里，我偶尔给他们分享之前的学生通过自己的努力进入大学的励志故事，分享了我自己在大学校园里的点滴生活，看着他们眼中羡慕的目光和嘴角的微笑，我想他们也一定很向往大学生活吧！转眼他们即将进入实习阶段，我再次想要鼓励他们在实习的间隙进行自我提升，努力实现心中曾经不敢想的梦想！

这学期刚开学，有次偶然在班里发现有几个学生的桌子上放着我们班并没有的文化课书本，有几个学生向我打听单招考试的学校、专业和分数，甚至有人问我哪里可以看到真题，但是因为自己的文化课基础太差而非常苦恼。看到他们想要再一次认真拿起书本、试题去研究自己不明白的知识，我非常欣慰。作为老师，我想用自己的一点力量使他们离心中的梦想更近一步！我认真地告诉他们，既然有梦想，我们就不能停留在口头上，很多人总是在说着“努力”，但是他们的言下之意总是“我明天就开始努力”。努力，应该从下定决心的那一刻开始就付诸行动，每个人都要迎着晨光实干，不能面对晚霞幻想！

首先，我收集了一些关于单招考试的相关资料在班里简单地给他们做了一个知识普及，让他们知道单招的学校和专业。有个学生跟我说他最薄弱的科目是英语和数学，看着他拿着英语课本读着并不准确的发音，研究着还不太懂的语法，我开玩笑地说：“能研究明白吗？能记住吗？不行先看看你会的科目吧”。他抬起头，认真地跟我说：“老师，我寒假在家就开始看了，现在已经认识、记住很多单词了，不信你给我听写试试。而且数学我已经找了别的班学得好的同学来教我，我开始的早，我觉得肯定没有问题”。看着他认真的模样，我不忍心再跟他开玩笑，我说一定要加油，有什么不会的来问我。

离去实习的时间又近了，我看到越来越多的学生放下手中的手机游戏，拿起在刚入学的时候我给他们每个人找的非专业英语课本，甚至有几个学生拿着里面的习题来问我；看到有时课前他们还在背古诗、课文；有时几个人在讨论数学题，为了一个问题相互争的面红耳赤……当然，有时候也会看到一些没有升学计划的学生开玩笑地对他们说：“你们能学会吗？学不会就算了吧”。作为老师，每每看到这样的场景，我没有批评和指责，只是坚定地告诉他们，虽然我们都是平凡人，但是我们都有梦想，都渴望成功。每个同学都在寻找成功的方法，其实，方法就在身边，那就是脚踏实地，拼命努力！

作为学生，他们的梦想就是通过自己的不懈努力升入梦想中的大学或找到理想的工作；作为老师，学生的梦想就是我工作的

源动力，我希望通过我认真的工作实现学生的梦想。在追求梦想的道路上，我们每个人都是追梦人，我愿意坚守自己选择成为老师的初心和使命，做好学生成长道路上的引路人！我也愿意和我的学生一起心有所向，扬起梦想的风帆乘风破浪，踔厉奋发向未来！