

# 一片丹心育桃李 春风化雨引路人

张静静

知名科幻作家、星云奖得主刘慈欣在他的科幻小说《乡村教师》中这样赞颂教师群体：有一种个体，他们有一定的数量，分布于这个种群的各个角落，这类个体充当了两代生命之间知识的传递媒介，这种个体叫做教师。文明生生不息，文化绵延不断，是亘古至今的教师传承，充当着人类文明的传播者、人类灵魂的工程师，让新苗拔节抽穗，使民族接续文脉。

在学生眼里，老师吐辞为经、举足为法，一言一行都给学生以极大影响，作为教师应当涵养自身的大境界、大胸怀、大格局，以身为梯，用爱育人，做学生为学、为事、为人的大先生。

以德润心，做理想信念的引路人。经师易得，人师难求。中职学校的学生都是十五六岁的孩子，人生观、价值观还未形成，作为老师要尽可能的帮助他们少走弯路、要走正路，引导学生明德、明理、明智，真正做到课堂是师生、课下是朋友。在课堂上讲解会计法律知识的同时，我通过案例故事教学告诫学生遵法敬法、正心修身。会计班女生较多，喜欢追求时尚和潮流，听到她们讨论维密时装模特走秀的热点新闻时，我引导她们去关注这些美女模特背后的付出与艰辛，让她们明白台上三分钟、台下十年功的道理。国庆阅兵时，我在班级群里向学生们分享自1982年以来天安门国旗护卫队完成2500多次升降旗零失误的感人视频，

告诉他们数十年如一日的坚持不懈，把平凡的事情做到极致的精神可贵。通过这种点点滴滴的潜移默化，在普及知识的同时让学生受到了启发、得到了教育，在增进感情的同时净化了学生的心灵，促进了学生的成长。

**以教筑梦，做人生启航的启明星。**中专学生相对文化水平较为薄弱，学生基础参差不齐，需要我们的耐心、恒心和爱心，需要尽可能兼顾到每位学生，通过鼓励优秀者，鞭策落后者，因材施教，促进学生共同进步。对于个性较为腼腆的学生，我通过课前德育故事演讲、举办班级辩论赛等方式，尽可能为他们创造机会，鼓励他们勇于展示自我。我班学生小徐早操不出勤，课堂睡觉混日子，是“问题学生”。我作为班主任，看在眼里，急在心里，经过多次观察，我发现他在美篇编辑、视频剪辑、活动组织等方面有兴趣。有次，我又抓住他违反班级纪律，我和他谈话时开玩笑道：“你这属于屡犯了，给你个将功补过的机会，我看你朋友圈制作视频很拿手，这周班会由你来设计方案，希望你给大家呈现你的另一面”。学生很认真，用了3天时间，从班会主题设计、班会流程等方面制作了方案，报给我时候我很吃惊，很难想像这出自一名学生之手。经了解，他亲戚中有做从事视频制作专业的，他假期期间经常帮忙。果然，那期班会效果十分不错。从此，班里一些活动我都让这名学生参与，学生积极性被调动起来，精神状态改变了很多。同时，在我鼓励指导下，小徐参加了省级文明风采竞赛的微视频制作项目，他拍摄剪辑制作的《觉悟 重生》

讲述了 15 岁的自己从起初讨厌学习，厌恶上课，调皮捣蛋，在老师的教导启发下，从迷茫困惑找到人生方向，并为之努力拼搏，他在作品说明中写道：“人生是美梦与奋斗，要有梦想且为之奋斗，付出就会有收获。努力就会有结果，作为新一代青少年，更要坚持自己的梦想，奋斗吧！少年”。最终，他的作品在评比中获得了三等奖，看到他接受荣誉的那一刻，我满心自豪。学生们是敏感而又善良的，他们的梦想绚烂而又脆弱，教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生的心灵，守护好他们的梦想，帮助他们实现梦想。

**以爱化人，做至善至美的好园丁。**在我担任班主任期间，我班贫困县的一名同学家里突遭变故，平常活波可爱的小姑娘，一下子变得沉默寡言，看到她朋友圈发的《请大家帮帮忙救救我爷爷吧！》的众筹消息后，我第一时间与学生和家长沟通了解情况，得知该同学家庭多折、父母离异、爷爷病重，还未成年就承担着这个年龄不该有的重担。我积极向校领导和学生工作处反映汇报，学校领导高度重视并安排寄去慰问金，我号召全班同学伸出援助之手，尽绵薄之力为她爱心募捐，校团委组织通过网络募捐平台转载，扩大救助渠道。同时，我不断通过电话、发微信等方式安慰她、鼓励她，陪伴她面对人生的挫折，尽最大可能从物质和精神上帮助到她。这件事情后，该同学告诉我她非常感谢在她困难之时热心帮助她的每一个好心人，她将珍惜生活，努力拼搏，做一个有用的人来回报社会，帮助更多需要帮助的人。通过这次

事件班级同学在表达爱心的同时，也增进了友谊，升华了自我，增强了班级凝聚力。

习近平总书记指出：教师要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。多年教育让我认识到，教育的秘诀是真爱、是付出、是引导，特别是作为班主任，对于成长中一些容易犯错误的学生要以真爱之心、真诚之心，多加引导，在学生最需要引导的年龄给予“和风细雨”的关怀，才能帮助其健康发展，成为对自己负责，为家庭添彩，对社会有用的人。三尺讲台，承载着学生人生的梦想；一生秉烛，愿做学生前行道路的心灯。