

我的青春，我的梦

李菁

作为教育工作者中的一员，我用我奉献的青春来践行着我对教育事业的爱，对学生的关怀，我愿把我的青春献给它！用我的行动实现我的梦想！

我在教师这个岗位上已经二十四年了，走向工作岗位这么久，我的实践告诉我，不管我们读多少教育名著，学多少先进的教育理念，懂多少有关教育的法律法规，有一点是不容置疑的，那就是——教育，是一项表达爱、传递爱的工作。作为教师，任何时间，我们都不能忘记了爱！可以说，没有爱的教育是失败的教育，不会去爱的老师，不是个合格的老师。所以，我爱我们的教育事业，爱我的学生，爱我所在的团队。我相信：心怀感恩，用心去爱，就能在师德上不断长进。

一、 钟爱教育事业

我想说，不管我们当初是什么原因当了老师，既然当了，那就要爱我们所从事的教育事业。三尺讲台是汇集知识、情感、理想、信念的地方。教师的一举一动都将会影响讲台下孩子们的一生。因此，我深深懂得，怎样才是为人师表。

回首在教育战线上度过的二十四个春秋，我真的将满腔的爱，赋予了工作。上班时间想的是学生，是工作；下班时间，满脑子想的还是那些孩子们：谁哪点表现不错，要及时表扬，怎么表扬；

谁哪里不足，需要怎样恰当地指出……有时，为了备好一节课，自己都不记得究竟认真地钻研了多少遍教材，不断否定自己，又不断重新要求自己、提高自己。有时，为了准备一篇精准的材料，翻阅大量资料，去深入阅览相关知识。好多次放学后，别人去散步休息，我却在家中认真备课，加班加点地批改作业，及时写下教育中的点滴经历和感受。为了不使自己落伍，我自主学习多媒体课件制作、观摩其他名师课程、与其他老师交流，解决教育教学中遇到的困惑，向名师学习，力求不断进步。由于好多课余时间，我都用在了工作上，家人为此常常笑我，说我上班时间是老师，下班时间更是老师，还真是个不折不扣的老师。

为此，我常报之一笑，不是说非要把自己搞得这般辛苦，是因为我知道，教育是项良心活，孩子们来到我们这里接受教育，我们就应该提供高质量的工作，使孩子们健康成长；我始终相信，每一个孩子都会在教师的用心教育下变成有用之人。也这是因为这些，我爱我的工作，虽然苦点累点，但我乐在其中，无怨无悔。我经常收到学生的电话，他们有的已步入社会，有的还在高一级学校学习。每次听他们娓娓道来他们的现在，听他们甜蜜讲我留给他们的美好的回忆，感谢我祝福我的时间，我感觉真的很幸福。

亲爱的朋友们，作为老师，还有什么比这个更幸福？钟爱我们的教育事业吧，付出爱，你收获的将是甜蜜和幸福。

二、关爱每一个学生

做一名合格的人民教师，我们要爱学生。不论在生活上，还

是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。在我们的教师队伍中，有种普遍的心理现象存在——对一些学习或者其他方面落后的孩子，大家常常有种“恨铁不成钢”的心态。在这里，我要给大家交流的是：这种心态大可不必有。每个人都有自己的长处和短处，黄金是宝，钻石是宝，朽木也是宝，只不过，各有所长罢了。所以，作为教师，我们要挚爱每一个学生、尊重每一个学生，这是一切教育成功的根基！

在教学中，我格外注意尊重每个学生，承认学生的个性差异。积极在课堂上营造一种平等、和谐、舒心、愉快的氛围。处处留心，捕捉学生的闪光点。用赏识教育，激励学生有效地、持久地去学习，去养成良好的行为习惯。记得刚接任班主任的那年，有一个叫曹志龙的孩子，由于家在农村，父母常年在外地打工。我接那个班的第一天，踏上讲台，别的同学都安静的坐在自己的位置上，只有他坐在教室角落里面，一边大声地唱着歌，一边若无其事的玩着纸牌，时不时还吸吸鼻子，我微笑着走过去，拿出纸巾递给他说：“擦擦鼻子吧！”他愣了一下，伸手接过了纸巾，显得有点局促不安，我对微笑着对说：“你玩纸牌玩的好吗？老师可不太会呢，什么时候你教教我呀，现在纸牌先放我那儿，到时候你来教，好吗？”他笑了起来，说好，然后就走回了自己的座位。班里面的投影遥控器坏了，他因为个子高，总是很积极的去开投影，我看到后，在班里表扬他：“曹志龙对班里的事还是很关心的，这一点我们要向他学习！”他听后非常激动，慢慢的对

班级的卫生也热心了起来，会主动的擦黑板，帮老师抱作业。每天早上的跑操是他的弱项，几乎天天都不出操，我与他签下“君子协定”，一星期至少要出三次操，就算过关，让宿舍长帮助他，慢慢的纠正了他晚睡的不良习惯，最后，他终于满勤了。班级的集体活动，他积极得让人感动，同学们对他的看法也改变了。这件事让我感动，也给我带来了启示——爱学生并不难，只要给他们最基本的尊重，给他们发自内心的关爱就足够了。

这也是后来我一直要爱学生的原因和开始。多少年了这样的例子多了，每每一个孩子因为我的关爱而改变，我都有很大的成就感，想想都觉得欣慰。有些孩子，都是因为给他们一点点爱，拉拉家常，谈谈心，问问是寒是热，给他们一个作业本子，一个圆珠笔芯等等，他们就逐渐转变成了让人喜欢的孩子。只要给学生以爱，就能激发他们的自信心，点燃他们的学习热情和集体主人翁感。从细微处入手，一点关爱，就能引导学生从一个成功走向另一个成功，用一个亮点点燃另一个亮点。

三、热爱我们的团队

众所周知，一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。各行各业都这样，没有哪一个人，能脱离他的团队而独秀枝头。教育更是这样，教育工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就要求我们教师要具备良好的“团队精神”。学校是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，才能体会到工作

的愉快，学校才能得到良好的发展。我感谢其他的班主任老师，大家遇到什么难以解决的问题，几个人在一起相互交流，在诚挚、认真、轻松中得以解决；我感谢我们同一个办公室的同志，工作上的交流，工作下的分享，每个人都那么真挚，诚恳；我感谢我们的学校领导，在同志们有什么困难时间，他们总是我们总坚实的后盾。我们的团队，真的像一艘前进的轮船，每个人都期望它行驶得顺风顺水。爱团队，你会发现你是快乐的，你是强大的。

“学高为师、身正为范”，从教二十余年来，我时时刻刻要求自己爱事业，爱学生，爱团队，提醒自己处处以身作则，为人师表。简简单单付出爱，快快乐乐收获幸福。回首过往，我心无愧！展望未来，我要更加努力，以更大的热情和真诚投入到工作中，尽情奉献自己的青春，用自己平凡、普通的工作，铺就祖国的花朵走向成功的道路！