

立足小学生，志做大先生

周晓革

教育是民族的命脉，先生是教育的魂魄，是教育精神的缔造者、传承者、和实践者。2021年4月19日，习近平总书记在清华园内发表重要讲话提出“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。”“习总书记提出的大先生较于先生又多了一份视野、胸怀、格局和担当。

在当今社会什么样的人能够称得上大先生呢？我想到的是黄大年，黄大年先生在他的大学毕业纪念册上写到“振兴中华，乃我辈之责；在他的入党志愿书上写到“若能做一朵小小的浪花奔腾，呼啸加入献身者的滚滚洪流中，推动人类历史向前发展，我觉得这才是一生中最值得骄傲和自豪的事情。”他的这种胸怀格局正体现了大先生的“大”，无愧于被习近平总书记誉为“心有大我、至诚报国”的赤子。

从黄大年先生的事迹中我感悟到，想要做好学生的表率，促进学生成长为全面发展的人，不仅学科要深厚专业要精湛、育人水平要高超方法技术要娴熟，还要做到政治素质要强教育站位要高。

作为一名职业教育工作者，在自己的工作中应如何向大先生靠拢呢？回顾自己的工作和生活经历我感悟到那就

是从一名小学生做起，在平凡的岗位上践行大先生的品格：

我的爷爷是一名高中教师，在家人的影响下我在大学时期考取了教师资格证，毕业时决定从事教育工作，当我来到单位工作时恰逢学校示范校建设，在部室领导的带领下参与了部门佐证材料整理、实训室建设和宣传片拍摄，在这个过程中有一种体会就像习总书记所说的“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明”。在大环境的影响下，同事的鼓舞和帮助下，我的职教生涯充实而又多彩。入校带的第一个比赛是电梯国赛，由于带比赛的缘故，有机会接触到电梯专业国内优秀专家型教师，开阔了眼界提升了专业技能；伴随部门实训室建设，有机会参与“智能制造工业 4.0”培训，接触了前沿的专业技术和先进的职业教育理念；跟随学校双高校建设，有机会参与精品课建设和教师教育教学能力大赛，个人的综合能力得到了大跨步提高。现在我已经工作八年了，工作的历练让我从一名初出茅庐的学生，成长为一名专业技术骨干，在这个过程中是学校发展的快车渡我到达了个人成长的站台。我本以为只要自己不断努力将来也会成为一名引领学生全面发展的人，可是最近短视频给我推送了我的一位小学同学的视频号，在看了他这些年的成长历程后，我的观念发生了很大变化。

他是郑州大学第一附属医院肝移植主治医师，视频号名称是胡博文肝胆博士，他在视频号中向公众科普肝胆胰脾胃

肠医学常识，示范展示胸腹腔穿刺等外科手术的操作要领，分享作为农村孩子求学的心路历程、下乡义诊经历以及与病友的日常交往，视频号粉丝 7.8 万，获赞 33.6 万。在日常工作中他与病患成为朋友，践行“有时去治愈，常常去安慰，总是去关怀”的医者仁心；在专业技能上他参与完成肝移植手术 600 余例、肝胆胰脾手术 700 余例，担任河南省消化医学学会副秘书长，河南省医学会器官移植学分会、海峡两岸医药卫生交流协会器官移植分会青年委员，河南省人体器官移植质量监控中心秘书；在教育科研上他发表 SCI 论文十余篇，论文影响因子 8 分以上，参与郑州大学基础医学院留学生大班课授课，在全国开展学术交流报告。他的事迹曾被 CCTV 采访宣传，而他这些成就的初心却是想通过学习去更好的维护健康。他不仅专业技术精湛，科研学术水平高，更重要的是具备医者仁心无私奉献的大爱精神。

对比他的事迹，我对我的工作除了感激又多了一份愧疚，我不禁自问：这些年我是否珍惜岗位机会，苦练专业技能 深研教学方法？面对学生我是否践行爱的教育，不耐烦的用心关怀帮助学生？作为一名机电技术应用专业授课教师，我可以熟练展示什么技能？我在课堂上宣扬工匠精神，要求学生践行劳模精神，我自己又能向他们示范什么？这时我明白了个人成长的缓慢和艰难，我的个人基础和自身素养决定了“大先生”对于平凡的我来说是遥不可及的星辰，组织鼓励

我们做大先生，不是要我们贪图大先生的荣誉和称号，而是让我们在平凡的岗位上践行大先生的品格。

这时我明确了接下来职业发展的方向，那就是以大先生的精神品格为指引，像小学生一样保持空杯状态，有重头开始的勇气，有技能报国、乐于奉献的情怀，有板凳坐的十年冷的定力，用至诚而又热烈的心态，去提升自己的政治素养、教育站位、专业技能、科研水平和育人本领。就像习总书记强调的：“广大青年要坚定不移听党话跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善做善成，我们青年人正如初升的朝阳，正在不断的积聚着能量，我们可以平凡但绝不能平庸，要励志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，以生命负使命，以平凡著不凡，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”